**“两学一做”**

**--学习计划**

**第十一党支部**

　　党中央决定，今年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”(以下简称“两学一做”)学习教育，并把这项工作作为2016年党建工作的龙头任务。“两学一做”学习教育是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践。根据省委组织部《关于做好在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育准备工作的通知》(x组字〔2016〕X号)文件精神，为确保学习教育扎实有效开展，现就做好前期准备工作有关事宜通知如下：

**一、强化学习教育，筑牢思想基础**

　　1、明确学习内容。紧紧围绕“两学一做”这个主题，制定学习计划，抓好学习教育。要重点学习习近平总书记系列讲话精神，特别是学习领会总书记视察江西时重要讲话精神;要引导党员自觉学习党章党规、遵守党章党规、尊崇党章党规、维护党章党规。通过学习，进一步提高思想认识，筑牢思想政治基础。

　　2、明确学习形式。采取召开党委(党组)、支部及党小组会议、组织专题研讨、开展座谈交流、专家讲学、进行主题演讲等，抓好集中学习和分散学习。具备一定条件的地方或单位，可结合自身实际，编印一些通俗易懂的教材下发辅导学习，编排一些喜闻乐见的节目公演深化学习，撰写心得体会促进学习，进一步活跃学习形式。

　　3、明确学习要求。领导班子和领导干部要坚持以上率下，带头开展学习教育，自觉做到先学一步、多学一些、学深一层，在此基础上坚持为基层党支部和党员上党课。广大党员要坚持原原本本地学，原汁原味地通读全文，坚持逐篇研读，逐句琢磨，在深化学习中深刻领悟。各地各单位集中学习每月不得少于一次，每名党员至少撰写一篇学习心得体会。

**二、强化宣传引导，筑牢舆论基础**

　　1、激发党员积极性。以“支部一个不少、党员一个不落”为目标，及时向全体党员传达中央开展“两学一做”学习教育的重大意义，使广大党员充分认识到开展学习教育的重要性，引导广大党员积极投入到学习教育当中，把它作为解决自身突出问题、转变工作作风、为基层群众服务的有力武器。

　　2、提高群众知晓率。坚持把发动群众参与作为开展“两学一做”学习教育的有力抓手。一方面，采取问卷调查、上门走访、开展座谈、个别访谈等形式，围绕如何开展好学习教育进行专题调研，广泛听取群众意见建议，通过问计于民，扩大学习教育覆盖面，同时为下一步科学制定方案打下良好基础。另一方面，要充分利用广播、电视、报刊、网站、标语、专栏等形式，加大学习教育宣传力度，提前营造浓厚氛围。

**三、强化党建工作，筑牢组织基础**

　　1、理顺党员组织关系。以“组织关系理顺、参学党员不少”为目标，开展党员组织关系排查工作。各党委(党组)和基层党支部，根据党员名册、入党材料、组织关系介绍信存根、支部组织生活记录等，对党员基本信息、组织关系转接、交纳党费和参加组织生活、外出流动和发挥作用等情况进行摸底核查，切实摸清党员基本信息、流动党员底数、“失联”党员、“口袋”党员、“空挂”党员等情况。同时，要结合排查工作，加强对党员的教育管理，做好党员的思想引导，为开展“两学一做”学习教育打牢参与基础。

　　2、整顿软弱涣散组织。把整顿软弱涣散基层党组织作为一项基础工作，研究具体整顿措施和帮扶机制，确保在全面开展“两学一做”学习教育之前，完成软弱涣散基层党组织转化工作。对班子不健全的要抓紧配齐，对党组织书记空缺的要全部选配到位，对不能胜任现职的要尽快调整。要严格选人标准，注重选拔党性强、能力强、改革意识强、服务意识强的党员担任基层党组织书记。

**四、强化安排部署，筑牢工作基础**

　　1、落实领导责任。各级党组织负责人要要履行党建第一责任人职责，积极思考，提前谋划，及早介入，扎实做好开展“两学一做”学习教育的相关准备工作。要认真回顾近年来在学习实践科学发展观、开展党的群众路线教育实践等活动中创造出的好做法，总结成功经验，为下一步顺利开展“两学一做”学习教育提供借鉴。

　　2、做好结合文章。各级党组织要牢固树立“党建+”理念，把谋划开展“两学一做”学习教育与具体践行“三严三实”要求结合起来，与深化拓展“三大工程”结合起来，与推动发展、深化改革和扶贫攻坚等重点任务结合起来，与加强基层作风建设、优化发展环境结合起来，做到学习教育前期准备工作与中心工作、日常工作有机融合，实现两手抓、两不误、两促进。

　　3、开展督促检查。各单位开展学习教育准备工作的有关情况，请形成书面材料，于X月X日前报组织部党教科，同时我们将结合督查乡镇换届工作，对各基层党组织开展“两学一做”学习教育准备工作的情况进行抽查，对工作安排不及时、落实不到位的党组织将追究党组织书记的责任。

**党支部两学一做学习计划表**

　　把“两学一做”的要求落到实处,必须针对问题、摸清底数,防止大而化之、力戒形式主义。

　　党支部是开展“两学一做”学习教育的基本单位,通过剖析机关基层党支部这一个个“点”上的问题,可以使我们对整个“面”上存在的问题有所把握,从而提高“两学一做”学习教育的针对性和有效性,把“两学一做”的要求落到实处、做到细处。

　　近年来,随着党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动开展,机关基层党支部自身建设的素质和能力得到了普遍提升,但还存在着一些不容忽视的问题。

　　如,有的机关基层党支部重业务、轻党建的现象比较突出,连最基本的党建工作计划都没有;有的没有认真履行“一岗双责”,认为抓业务工作见效快、容易出成绩,而抓党建工作见效慢、不易出成绩,因而对业务工作热情有加,对党建工作反应冷淡。

　　如,有的机关党支部长年没有发展党员计划,本部门招考录取来年轻的非党员同志后,才感觉有发展党员的任务。而在新同志入党的过程中,同样要反复请示上级党组织,才能基本搞清楚发展党员的基本程序和要求。有的干脆靠请求上级党组织过日子,上面怎么答复,下面就怎么去做,不会去主动学习和掌握这些党务工作的基本常识。

　　如,有的党员党员意识淡薄,不能按月主动交纳党费、让别人送交或代交党费;有的半年交一次甚至一年交一次党费;有的几年延用一个老标准,少交欠交党费;有的少交党费数额比标准少了好几倍,直到上级来检查党费的收缴情况,才忙着去补齐应缴党费,出现了“收党费”代替“缴党费”的情况。

　　如,有的机关党支部自建能力比较弱,长期不能自行开展“三会一课”等组织活动。就是开展组织活动,也是根据上级要求“组织党员学点什么”,就组织学点什么,无非就是你读完了我听完了,至于听进去多少,听懂了没有,无人关心,只要形式上读了,就等于完成了学习任务。组织学习是这样,落实“三会一课”就更难了。

　　如,有的机关党支部对理论学习重视不起来。在2013年开展的党的群众路线教育实践活动和2015年开展的“三严三实”专题教育中,一些党员个人和党支部,年年查摆问题,年年都把“不重视、不自觉、不主动、不系统加强理论学习”列为第一条缺点。为什么?因为不少党员和党支部都认为,学习不学习,对一个人的进步基本没影响,对党支部的建设也基本没影响。这就造成了党员自学与支部抓学的消极和被动。虽然十八大以来,党中央对各级党组织和党员的学习教育高度重视,出台了一系列加强理论学习的重要举措,但落实到基层,往往还是喊得响、做得少。

　　开展“两学一做”学习教育,中央要求发挥党支部自我净化、自我提高的主动性,以落实党员教育管理制度为基本依托,防止大而化之,力戒形式主义。要把这些要求落到实处,必须针对问题,摸清底数,积极探索开展“两学一做”的正确方法和途径。

　　一是加强对党建基本知识的学习。机关党支部书记大多是本机关本部门的业务骨干,业务工作都是行家里手;“一岗双责”要求,党支部书记抓学习教育也必须是好手或高手。明确抓学习教育的重要职责,理清抓学习教育的基本路数,掌握抓学习教育的基本方法,这是抓好“两学一做”学习教育的“牛鼻子”。

　　二是确定每周集中学习时间。每个党支部每周要拿出专门时间,集中组织学习“两学一做”要求的内容,这样既可以把重要的内容集中学习,也可以把自学的疑惑集中解决。同时,党支部书记还可以对党员的自学情况及时进行了解、掌握、督导、讲评,发现问题及时解决。此外,还可以在本党支部范围内搞一些小问答、小竞赛,提高个人自学的质量和消化吸收,确保个人自学不走过程,集中学习有所收获。

　　三是建立检查督导机制。机关党委要对各党支部每周的学习日落实情况定期抽查或检查,及时协调解决学习日落实过程中存在的问题。对于每个专题的学习研讨情况,可通过知识竞赛、网上测试、学习交流等形式,检验党员同志们的学习效果,提高党员参与学习教育的热情。对于学习教育抓得紧、有成效党支部的好经验好做法,要及时给予交流通报。

　　四是要有一定的配合形式。“走出去、请进来”,以本部门为单位组织党员到爱国主义教育基地、警示基地、经济建设前沿接受教育,也可以结合每个专题学习研讨,定期邀请领导、专家、学者作辅导报告,加深对党章党规、系列讲话的理解、吸收和消化。

　　五是要制定学习教育验收标准。制定验收标准是个全局性的工程,要搞好顶层设计,无论难度有多大,也要有这样一个标准,不然,“两学一做”提的要求再多, 也难免会有搞形式走过场的情况出现。科学、合理、严密的验收标准,既能加强“第一责任人”职责的落实,也能提高党员参与学习教育的自觉性与主动性。